

2025

FOR MA TIONS

LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE

TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

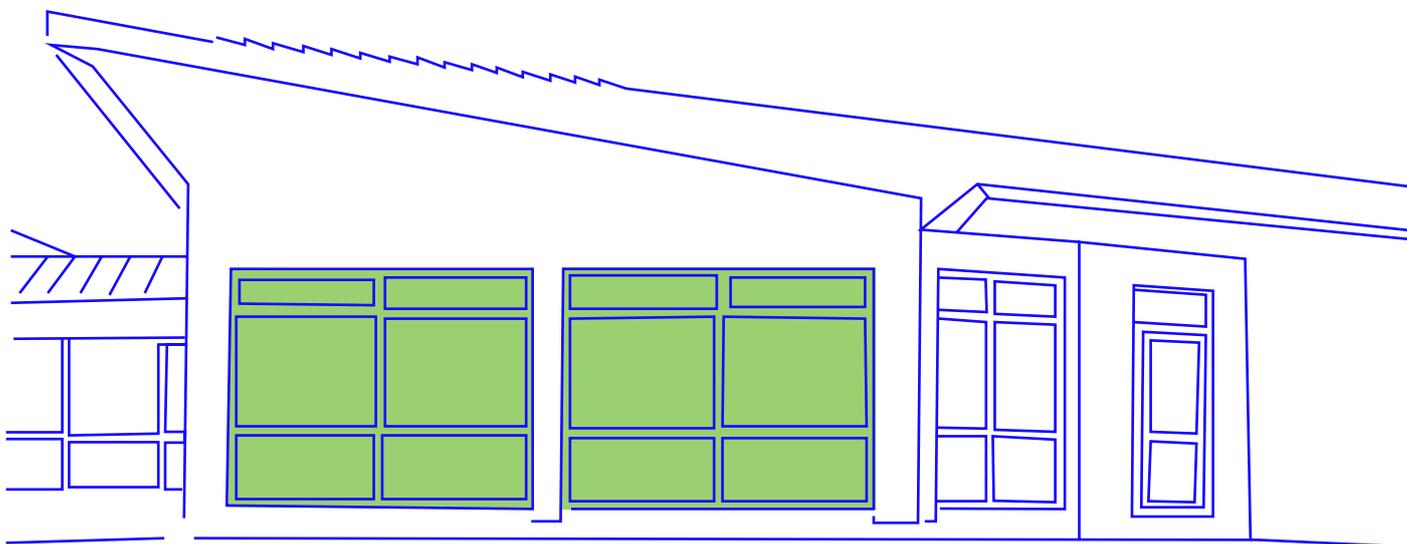
PÉDAGOGIES ALTERNATIVES

AUTO-DÉTERMINATION

MONTAGE VIDÉO

LA PROVIDENCE

CENTRE D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE



Construire une société plus solidaire et inclusive, nous tient à cœur. Nous avons créé le Centre de formation La Providence, tourné vers les déficiences sensorielles et les troubles du neurodéveloppement par volonté de répondre aux besoins de tous, sans exception.

Dans des secteurs en constante évolution comme ceux du médico-social et du social, où les besoins et les attentes des publics que nous accompagnons ne cessent de se diversifier, la formation est bien plus qu'une nécessité : elle est un levier essentiel pour continuer à progresser, innover et s'adapter. Notre mission commune est d'offrir à chacun, quels que soient ses spécificités ou ses défis, une place pleine et entière dans notre société.

Au sein du Centre de Formation La Providence, notre engagement est clair : valoriser l'humain, promouvoir l'inclusion et faire monter en compétences les professionnels pour qu'ils puissent toujours mieux répondre aux besoins spécifiques des personnes qu'ils accompagnent.

Ce catalogue a été pensé comme une réponse à vos besoins du terrain, mais aussi comme un outil pour anticiper les enjeux de demain. Que vous soyez un professionnel expérimenté ou en quête de nouvelles perspectives, cette nouvelle offre de formation est une invitation à

explorer, à apprendre et à transformer vos approches. Vous y découvrirez un éventail de formations aux thématiques innovantes. L'auto-détermination, par exemple, se positionne comme un pilier central dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, leur offrant les moyens d'exercer leur pouvoir de choix et de décision dans leur vie. Nous vous proposons également de plonger dans l'univers fascinant des neurones miroirs qui permettent d'améliorer l'accompagnement des personnes âgées dans le cadre d'une communication bienveillante et adaptée. Construire et adapter des supports pédagogiques facilitera les apprentissages de vos apprenants en difficultés à l'écrit. Sans oublier, bien sûr, la Langue des Signes, essentielle pour accueillir, orienter, accompagner les personnes sourdes ou malentendantes, notamment dans les services publics. Chaque thématique est abordée avec expertise et bienveillance, afin de soutenir votre engagement dans une démarche de professionnalisation.

Ensemble, nous construisons un avenir plus inclusif, solidaire et humain, où chaque compétence acquise permet de faire évoluer des pratiques encore plus éclairées et bienveillantes.

Avec enthousiasme et conviction,

**LA DIRECTION
& SON ÉQUIPE**

03

PRÉSENTATION DU CENTRE DE FORMATION



05

ZOOM SUR LES NOUVEAUTÉS 2025



06

LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

06 NOUVEAU Agents de mairie – formation langue des signes française – NIVEAU I à III
07 Cycle A1
08 Cycle A2
09 Cycle B1



10

TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT – PÉDAGOGIES ALTERNATIVES

10 Accompagner l'enfant dans son développement et ses premiers apprentissages à travers la philosophie Montessori – **Cycle 0-3 ans**

11 Intégrer une pédagogie alternative dans sa pratique professionnelle – **Cycle 3-12 ans**

12 NOUVEAU Adapter ses supports pédagogiques : difficultés avec l'écrit et DYS



13

COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE

NOUVEAU Neurones miroirs et signes du quotidien



14

AUTO-DÉTERMINATION

NOUVEAU L'auto-détermination dans les modes d'accompagnement



15

MONTAGE VIDÉO

Initiation au montage vidéo



16

TÉMOIGNAGES



17

POUR VOUS INSCRIRE





L'Association La Providence est reconnue pour ses compétences et son expertise dans les champs de la déficience sensorielle et des troubles du neurodéveloppement.



Certifié Qualiopi depuis le 21 octobre 2021, nous sommes engagés dans une démarche d'amélioration continue, car nous avons à cœur de proposer des prestations de formations de haut niveau, aux contenus régulièrement actualisés pour permettre aux apprenants d'atteindre leurs objectifs et de renforcer leurs compétences sur le terrain.



SEPT 2017

Depuis septembre 2017, nous mobilisons nos ressources pour vous proposer des modules de formations en lien avec notre activité principale et adaptés à vos besoins.



L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

est formée de collaborateurs, formateurs, sélectionnés méticuleusement pour leur expertise professionnelle et leurs compétences pédagogiques.

DOMAINES DE FORMATION



LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT



COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE

PÉDAGOGIES ALTERNATIVES



AUTO-DÉTERMINATION

INITIATION AU MONTAGE VIDÉO



EN CHIFFRES

30 ANS

+ DE 30 ANS D'EXPÉRIENCE DANS LE CHAMP DU MÉDICO-SOCIAL



59 APPRENANTS FORMÉS EN 2024



96% DE SATISFACTION

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS AUX FORMATIONS

- 1** **Prise de contact** | expliquez-nous votre projet de formation.
- 2** **Analyse du besoin et des attentes en formation** | recueil de vos attentes et de vos besoins spécifiques.
- 3** **Diagnostic** | évaluation de vos compétences par un test de positionnement.
- 4** **Proposition de formation** | envoi du programme de formation accompagné du devis personnalisé.
- 5** **Réalisation** | validation de votre inscription et entrée en formation.



PRÉVOIR 15 JOURS MINIMUM ENTRE VOTRE DEMANDE ET LA CONFIRMATION DE VOTRE INSCRIPTION.



ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (PSH)

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter notre référent handicap en amont de leur inscription afin que nous puissions envisager :



Hugo LAILLET

Référent handicap La Providence
02 33 32 22 22

centredeformation@laprovidence61.com

AVANT LA FORMATION

Les mesures d'orientation, d'adaptation et de compensation.

PENDANT LE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

L'accompagnement spécifique, le suivi individualisé à mettre en œuvre en lien, si nécessaire, avec les acteurs territoriaux du handicap.

**CAP
EMPLOI**
Handicap, recrutement & maintien



agefiph
ouvrir l'emploi
aux personnes handicapées

LOCAUX ACCESSIBLES AUX PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE

SALLES DE FORMATION



COMMENT ABORDER L'AUTO-DÉTERMINATION ?



Les politiques publiques actuelles orientent les secteurs, médico-social et sanitaire notamment, vers des accompagnements de plus en plus inclusifs – dans une démarche de promotion de l'auto-détermination et de participation sociale des personnes accompagnées.

Ce besoin fondamental d'auto-détermination – qui concerne tout à chacun et chacune, dès le plus jeune âge et tout au long de la vie – est ainsi inscrit dans un principe visant à favoriser l'exercice d'un contrôle sur des événements de sa vie, relatifs à des domaines jugés importants pour soi. Il constitue un droit de décider et d'agir au regard de ses propres valeurs et préférences. Mais il se soutient nécessairement d'un environnement suffisamment favorable à la prise

d'initiatives. Les ressources propres à la personne seront ainsi enrichies des expériences, en ce qu'elles ouvriront potentiellement à une connaissance plus approfondie de soi comme des conséquences de ses actions pour soi et son environnement – dans la défense de ses droits et le respect de ses devoirs.

Cette sensibilisation de 3 jours à la philosophie de l'auto-détermination invite ainsi à accueillir chacun et chacune de ses acteurs.trices dans leur place et posture respectives. Elle vise parallèlement à initier une mise en perspective de situations actuelles vécues, avec de possibles petits pas complémentaires et/ou supplémentaires pour poursuivre et perpétuer une démarche éthique au service de la qualité de vie de la personne et de sa famille.

NEURONES MIROIRS ET SIGNES DU QUOTIDIEN



Ce module de 3 jours propose une formation complète à la communication gestuelle et à son intégration dans les pratiques professionnelles auprès des personnes âgées, sourdes et/ou atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés. Il vise à améliorer l'accompagnement quotidien des personnes grâce à une communication bienveillante et adaptée. Les participants développeront des

compétences en Communication Gestuelle Associée à la Parole (CGAP), en restant attentifs aux besoins des personnes âgées et en partageant des moments d'échange. Cette formation permet de communiquer de manière simple et efficace sur les besoins primaires et essentiels, de découvrir les signes des besoins quotidiens, et de proposer des ateliers ou activités adaptés.

ADAPTER SES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES



DIFFICULTÉS AVEC L'ÉCRIT ET DYS

Cette formation de 7 heures a pour objectif de permettre aux participants de maîtriser l'adaptation des supports pédagogiques aux besoins spécifiques des personnes présentant des difficultés de compréhension et d'expression à l'écrit et/ou des troubles DYS. À travers des mé-

thodes pratiques et des exemples concrets, les participants apprendront à créer des supports accessibles et efficaces, favorisant ainsi une meilleure compréhension et un apprentissage optimisé pour tous.

AGENTS DE MAIRIE



FORMATION LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE – NIVEAU I À III

Cette formation de 7 heures a pour objectif de permettre aux participants de maîtriser l'adaptation des supports pédagogiques aux besoins spécifiques des personnes présentant des difficultés de compréhension et d'expression à l'écrit et/ou des troubles DYS. À travers des mé-

thodes pratiques et des exemples concrets, les participants apprendront à créer des supports accessibles et efficaces, favorisant ainsi une meilleure compréhension et un apprentissage optimisé pour tous.

NOUVEAU

AGENTS DE MAIRIE FORMATION LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE NIVEAU I À III

ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ET SON COMPORTEMENT

OBJECTIFS

Cette formation aborde le champ lexical de l'accueil pour mieux adapter sa pratique professionnelle et son comportement lors de l'accueil de personnes malentendantes ou sourdes. Elle traite des appréhensions, de la relation humaine et de la qualité de l'accueil, afin de garantir une expérience positive et inclusive pour les personnes déficientes auditives.

À l'issue de ces modules, vous aurez acquis les connaissances de base de la Langue des Signes Française permettant de :

- ▶ Appréhender l'environnement de la surdité pour mieux orienter le public sourd et malentendant
- ▶ Pouvoir réaliser une conversation simple visant à accueillir et renseigner une personne atteinte de déficience auditive.

CONTENU DE LA FORMATION

- ▶ Les différents types de déficiences auditives
- ▶ La Langue des Signes Française : les bases, l'initiation, les signes de politesse
- ▶ L'expression du visage, la dactylographie, les structures grammaticales propres à la LSF
- ▶ Se présenter et désigner une personne
- ▶ Accueillir un public malentendant ou sourd : le champ lexical de l'accueil pour adapter sa pratique professionnelle et son comportement dans l'accueil d'une personne déficiente auditive : les appréhensions, la relation humaine, la qualité d'accueil.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et sur des supports pédagogiques variés dont la plupart ont été créés spécifiquement pour ce module :

- ▶ Des documents vidéos mettant en scène des locuteurs de la LSF
- ▶ Des documents visuels : images, bandes dessinées, photos
- ▶ Des documents informatisés présentés en vidéo-projection
- ▶ Des jeux variés
- ▶ De nombreuses mises en situation assurent l'évaluation des acquis en cours de formation

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Entretien en LSF en amont de la session si la dernière formation date de plus d'1 an
- ▶ Les participants passeront individuellement une évaluation (sous forme d'exercice récapitulatif) pour évaluer le degré des compétences acquises.
- ▶ Un entretien avec le formateur permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation (acquisition totale ou partielle des compétences).
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux participants quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises.

NIVEAU

 **DÉBUTANT (60H)**
3 modules de 20 heures

TARIFS INTER-ENTREPRISES

 **750 €**

TARIFS INTRA-ENTREPRISE

 **NOUS CONTACTER**
02 33 32 22 22

PUBLIC

 **AGENT D'ACCUEIL
EN MAIRIE**

PRÉREQUIS

 Pas de prérequis pour le niveau I.
Avoir suivi une formation de niveau inférieur ou posséder les connaissances équivalentes.

DURÉE

 **3 MODULES**
DE 20 HEURES (60 HEURES)

FORMATEURS

 **JULIEN LAIGRE**
Formateur sourd
Bilingue



COMMUNIQUER EN LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE DANS UN CADRE PROFESSIONNEL CYCLE A1

POSSIBLE EN DISTANCIEL

OBJECTIFS

Le cycle A1 « Acquérir une forme de communication visuo-gestuelle » est introductif. À l'issue de ce cycle, vous aurez acquis les connaissances de base de la Langue des Signes Française permettant de :

- ▶ Comprendre un interlocuteur et de lui répondre dans des situations simples et connues,
- ▶ Participer à une conversation simple avec un interlocuteur signant à un rythme lent. Les niveaux de compétences visés sont ceux décrits dans l'adaptation du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à la LSF

CONTENU DE LA FORMATION

- ▶ Descripteur en communication
- ▶ **Visuelle Gestuelle**
- ▶ Spécificateur de lignes et de formes
- ▶ **Localisation dans l'espace**
- ▶ Début de dialogue
- ▶ **Rôle dans l'expression d'histoires**
- ▶ Culture Sourde
- ▶ **Vocabulaire spécifique à son travail**
- ▶ Transfert situationnel et personnel
- ▶ **Exprimer les sentiments**
- ▶ Localisation géographique en
- ▶ **Production d'histoires courtes de la vie quotidienne signées**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et sur des supports pédagogiques variés dont la plupart ont été créés spécifiquement pour ce module :

- ▶ Des documents vidéos mettant en scène des locuteurs de la LSF
- ▶ Des documents visuels : images, bandes dessinées, photos
- ▶ Des documents informatisés présentés en vidéo-projection
- ▶ Des jeux variés
- ▶ De nombreuses mises en situation assurent l'évaluation des acquis en cours de formation

Une offre multimodale : Le niveau A1.1 peut se dérouler en présentiel ou en *blended-learning* (formation mixte qui combine le *elearning* et le présentiel).

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Entretien en LSF en amont de la session si la dernière formation date de plus de 1 an.
- ▶ Les stagiaires passeront individuellement une évaluation (sous forme d'exercice récapitulatif) pour évaluer le degré des compétences acquises.
- ▶ Un entretien avec le formateur permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation (acquisition totale ou partielle des compétences).
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux stagiaires quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises.

NIVEAU

DÉBUTANT (120H)
4 modules de 30 heures
A1.1 | A1.2 | A1.3 | A1.4

TARIFS INTER-ENTREPRISES

AUTO-FINANCEMENT
Famille enfant sourd
Demandeurs d'emploi
Étudiants
190 €

AUTO-FINANCEMENT
Particuliers
230 €

PRISE EN CHARGE
France Travail
Employeur
OPCO
750 €

CPF
- dont 180 € passage de la certification LILATE
930 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE

NOUS CONTACTER
02 33 32 22 22
Passage de la certification LILATE-180 €

PUBLIC

TOUS PUBLICS
À partir de 16 ans avec autorisation parentale.

PRÉREQUIS

Pas de prérequis pour le niveau A1.1. Avoir suivi une formation de niveau inférieur ou posséder les connaissances équivalentes.

POUR LE DISTANCIEL
Disposer d'un poste (PC, tablette) équipé d'une connexion internet, d'un micro et d'une webcam.

DURÉE

4 MODULES
DE 30 HEURES (120 HEURES)

FORMATEURS

JULIEN LAIGRE
Formateur sourd
Bilingue

EN DISTANCIEL
BLUENN LAGNIER
Formatrice entendante

BETTY TERNULLO
Formatrice entendante

COMMUNIQUER EN LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE DANS UN CADRE PROFESSIONNEL CYCLE A2

POSSIBLE EN DISTANCIEL

OBJECTIFS

Le cycle A2 « Communication quotidienne et courante » est intermédiaire ; à l'issue de ce cycle, vous serez capable de maîtriser les structures de base de la Langue des Signes Française, échanger de façon simple et directe en Langue des Signes Française ainsi que participer à une conversation avec un ou deux interlocuteurs signants à un rythme proche de la normale.

Les niveaux de compétences visés sont ceux décrits dans l'adaptation du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à la LSF :

- ▶ Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange d'informations simples et directes sur des sujets familiers et habituels.
- ▶ Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
- ▶ Comprendre des phrases isolées incluant le cas échéant, un ou plusieurs mots épelés manuellement et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité : informations personnelles et familiales simples, achats, travail, environnement proche...

CONTENU DE LA FORMATION

- ▶ Ligne du temps
- ▶ Pronoms directionnels
- ▶ Unités de mesure
- ▶ Localisation géographie dans le monde
- ▶ Groupes de verbes
- ▶ Traduction de textes courts ;
- ▶ Approfondissement des transferts ;
- ▶ Ligne du temps et de référence ;
- ▶ Expression d'une hypothèse ;
- ▶ Types de phrases ;
- ▶ Rapport culture et langue des signes...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et sur des supports pédagogiques variés dont la plupart ont été créés spécifiquement pour ce module :

- ▶ Des documents vidéos mettant en scène des locuteurs de la LSF
- ▶ Des documents visuels : images, bandes dessinées, photos
- ▶ Des documents informatisés présentés en vidéo-projection
- ▶ Des jeux variés
- ▶ De nombreuses mises en situation assurent l'évaluation des acquis en cours de formation

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Entretien en LSF en amont de la session si la dernière formation date de plus de 1 an
- ▶ Les stagiaires passeront individuellement une évaluation (sous forme d'exercice récapitulatif) pour évaluer le degré des compétences acquises.
- ▶ Un entretien avec le formateur permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation (acquisition totale ou partielle des compétences).
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux stagiaires quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises

NIVEAU



FAUX-DÉBUTANT (120H)
4 modules de 30 heures
A2.1 | A2.2 | A2.3 | A2.4

TARIFS INTER-ENTREPRISES



AUTO-FINANCEMENT
Famille enfant sourd
Demandeurs d'emploi
Étudiants
190 €



AUTO-FINANCEMENT
Particuliers
230 €



PRISE EN CHARGE
France Travail
Employeur
OPCO
750 €



CPF
- dont 180 € passage de la certification LILATE
930 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE



NOUS CONTACTER

02 33 32 22 22

Passage de la certification LILATE-
180 €

PUBLIC



TOUS PUBLICS

À partir de 16 ans avec autorisation parentale.

PRÉREQUIS



Avoir acquis le cycle A1
(A1.1 jusqu'à A1.4)

DURÉE



4 MODULES
DE 30 HEURES (120 HEURES)

FORMATEURS



JULIEN LAIGRE

Formateur sourd
Bilingue



EN DISTANCIEL

BLUENN LAGNIER

Formatrice entendante



BETTY TERNULLO

Formatrice entendante





COMMUNIQUER EN LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE DANS UN CADRE PROFESSIONNEL CYCLE B1

POSSIBLE EN DISTANCIEL

OBJECTIFS

- ▶ Être capable de communiquer sur des situations improvisées de la vie quotidienne, pouvoir comprendre et poursuivre une discussion, donner son avis personnel.
- ▶ Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé sur des sujets familiers (travail, école, loisirs, etc...).
- ▶ Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en présence de différents locuteurs en LSF.
- ▶ Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- ▶ Raconter un événement, une expérience ou un rêve, et exposer brièvement des explications pour un projet.

CONTENU DE LA FORMATION

- ▶ Approfondir des notions de temporalité
- ▶ Faire un exposé relatif à un thème
- ▶ Utiliser les différents sens d'un terme spécifique
- ▶ Indiquer un itinéraire sur le monde
- ▶ Visionner et comprendre des récits en vidéo
- ▶ Entrer en contact avec un professionnel sourd locuteur natif / signeur expérimenté et pouvoir interagir avec lui
- ▶ Utiliser le vocabulaire LSF d'un domaine spécifique
- ▶ Parler de soi de façon fluide et claire
- ▶ Débattre autour de nouvelles questions
- ▶ Bien appliquer les transferts de tous objets et êtres vivants
- ▶ Raconter ses souvenirs d'enfance en LSF Savoir différencier des registres de langue en LSF
- ▶ Aborder la notion de la technologie en LSF
- ▶ Organiser son espace spatial
- ▶ Analyser des récits sur différents thèmes déjà abordés
- ▶ Bien reprendre et utiliser les expressions propres de la culture sourde acquises
- ▶ Être capable d'argumenter de façon assez fluide

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée (active, participative, interactive) et sur des supports pédagogiques variés dont la plupart ont été créés spécifiquement pour ce module :

- ▶ Des documents vidéos mettant en scène des locuteurs de la LSF
- ▶ Des documents visuels : images, bandes dessinées, photos
- ▶ Des documents informatisés présentés en vidéo-projection
- ▶ Des jeux variés
- ▶ De nombreuses mises en situation assurent l'évaluation des acquis en cours de formation

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Entretien en LSF en amont de la session si la dernière formation date de plus de 1 an
- ▶ Les stagiaires passeront individuellement une évaluation (sous forme d'exercice récapitulatif) pour évaluer le degré des compétences acquises.
- ▶ Un entretien avec le formateur permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation (acquisition totale ou partielle des compétences).
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux stagiaires quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises

NIVEAU



PRÉ-INTERMÉDIAIRE (180H)

6 modules de 30 heures

B1.1 | B1.2 | B1.3 | B1.4 | B1.5 | B1.6

TARIFS INTER-ENTREPRISES



AUTO-FINANCEMENT

Famille enfant sourd
Demandeurs d'emploi
Étudiants

190 €



AUTO-FINANCEMENT

Particuliers

230 €



PRISE EN CHARGE

France Travail
Employeur
OPCO

750 €



CPF

- dont 180 € passage de la certification LILATE

930 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE



NOUS CONTACTER

02 33 32 22 22

Passage de la certification LILATE-180 €

PUBLIC



TOUS PUBLICS

À partir de 16 ans avec autorisation parentale.

PRÉREQUIS



Avoir acquis le cycle A1 (A1.1 jusqu'à A1.4)

DURÉE



6 MODULES

DE 30 HEURES (180 HEURES)

FORMATEURS



JULIEN LAIGRE

Formateur sourd
Bilingue



EN DISTANCIEL

BLUENN LAGNIER

Formatrice entendante



BETTY TERNULLO

Formateur entendante



ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON DÉVELOPPEMENT ET SES PREMIERS APPRENTISSAGES À TRAVERS LA PHILOSOPHIE MONTESSORI

OBJECTIFS

- ▶ Connaitre la philosophie de Maria Montessori
- ▶ Proposer un environnement spécifique
- ▶ Accompagner le développement du langage de l'enfant

CONTENU DE LA FORMATION

▶ JOUR 1

THÉORIE, MISE EN SITUATION INTRODUCTION, GÉNÉRALITÉS

- ▶ La vie et la philosophie de Maria Montessori
- ▶ Les « 4 phases de développement de l'Humain »
- ▶ Les « Périodes sensibles »
- ▶ Le rôle et la place de l'adulte
- ▶ L'environnement préparé
- ▶ Le matériel Montessori

LE CERVEAU ET LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- ▶ Généralités sur le cerveau de l'enfant
- ▶ Le développement de la motricité globale
- ▶ De la main et du toucher.

▶ JOUR 2

THÉORIE ET PRATIQUE INTRODUCTION, VIE PRATIQUE ET SENSORIELLE

- ▶ Mettre en place des activités de vie pratique et de vie sensorielle vers 2 ans 1/2
- ▶ Présentation et manipulation de matériel Montessori.

LANGAGE

- ▶ Mettre en place des activités de langage pour développer le vocabulaire, la communication, les sons
- ▶ Préparer à l'apprentissage de la lecture.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée : active, participative, interactive.

- ▶ Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation
- ▶ Mises en situation
- ▶ Utilisation du matériel Montessori
- ▶ Vidéos
- ▶ Nombreuses mises en situation assurent l'évaluation progressive des acquis en cours de formation

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Les participants présenteront leurs attentes et besoins et rempliront un questionnaire d'auto-positionnement.
- ▶ Évaluation des compétences par le biais de quizz en ligne et d'exercices.
- ▶ Un entretien avec la formatrice permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation (acquisition totale ou partielle des compétences).
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux stagiaires quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises.

CYCLE 0-3 ANS

TARIFS INTER-ENTREPRISES



PRISE EN CHARGE

France Travail
Employeur
OPCO

640 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE



NOUS CONTACTER

02 33 32 22 22

PUBLIC



Tout professionnel du secteur éducatif, sanitaire, social et paramédical, Enseignants, Educateurs spécialisés, Personnels d'école ou personnes travaillant en soutien scolaire, animateur ou tout corps de métier en contact avec les enfants, Parents exerçant l'école à la maison

PRÉREQUIS



AUCUN

DURÉE



2 JOURS

14 HEURES

FORMATEUR



JENNIFER BALLET

Thérapeute Systémicienne
et ACT (ACception et engagement)
Éducatrice spécialisée Montessori



Cette formatrice exerce son activité professionnelle auprès d'un jeune public de 0 à 10 ans.

INTÉGRER UNE PÉDAGOGIE ALTERNATIVE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

- ▶ Favoriser un apprentissage respectueux du rythme et des besoins de chaque enfant
- ▶ Proposer un environnement spécifique
- ▶ Apprendre grâce à l'expérience
- ▶ Guider les apprentissages

CONTENU DE LA FORMATION

▶ JOUR 1

INTRODUCTION, GÉNÉRALITÉS

- ▶ Maria Montessori : Sa vie, sa philosophie
- ▶ Les 4 phases de « développement de l'humain » et les « périodes sensibles » selon Maria Montessori (développement, attention, concentration, gestion des émotions...)
- ▶ Le rôle de l'adulte
- ▶ L'environnement
- ▶ Le matériel et les grands principes de sa présentation (manipulations/ mises en situation)
- ▶ La « leçon en 3 temps » (mise en application)

▶ JOUR 3

MATHÉMATIQUES

- ▶ Introduction sensorielle
- ▶ Enseignement des quantités de 11 à 19
- ▶ Premier plateau du système décimal
- ▶ Deuxième plateau du système décimal
- ▶ Les opérations avec le matériel
- ▶ Composition et décomposition des nombres de 1 à 10
- ▶ L'enregistrement des réponses
- ▶ Les quatre opérations avec les timbres

▶ JOUR 2

VIE PRATIQUE ET SENSORIELLE

- ▶ Exercices pour l'habileté motrice
- ▶ Exercices pour le soin de l'environnement
- ▶ Exercices pour faciliter le développement de la dextérité
- ▶ Exercices pour le soin de la personne
- ▶ Exercices pour s'habiller et se déshabiller
- ▶ Exercices de grâce et de politesse
- ▶ La ligne
- ▶ Entraînement visuel : pour renforcer la discrimination visuelle (mémoire visuelle)
- ▶ Entraînement tactile : pour améliorer le sens du toucher
- ▶ Le matériel stéréognostique (le toucher en volume),
- ▶ Entraînement de l'odorat (sens olfactif),
- ▶ Entraînement du goût (pour améliorer le goût)
- ▶ Entraînement de l'écoute (pour améliorer l'ouïe)
- ▶ Enseignement sensoriel des débuts de la géométrie et de l'algèbre (Géométrie sensorielle)

▶ JOUR 4

LANGAGE

- ▶ Exercices préparatoires à l'écriture et à la lecture
- ▶ Le matériel phonétique
- ▶ Le matériel de la « séries rose, bleue et verte »
- ▶ Le développement des habiletés de lecture
- ▶ Introduction à la grammaire les timbres

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée : active, participative, interactive
- ▶ Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation
- ▶ Mise en situation
- ▶ Utilisation du matériel Montessori
- ▶ Vidéos
- ▶ Nombreuses mises en situation assurent l'évaluation progressive des acquis en cours de formation

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Les stagiaires présenteront leurs attentes et besoins et rempliront un questionnaire d'auto-positionnement.
- ▶ Évaluation des compétences par le biais de quizz en ligne et d'exercice.
- ▶ Un entretien avec les formateurs permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation (acquisition totale ou partielle des compétences).
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux stagiaires quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises.

CYCLE 3-12 ANS

TARIFS INTER-ENTREPRISES



PRISE EN CHARGE

France Travail
Employeur
OPCO

1 280 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE



NOUS CONTACTER

02 33 32 22 22

PUBLIC



Tout professionnel du secteur éducatif, sanitaire, social et paramédical, tout professionnel de l'éducation et de l'enseignement, éducateurs spécialisés, AESH, personnels d'école ou personnes travaillant en soutien scolaire. animateur ou tout corps de métier en contact avec les enfants, parents.

PRÉREQUIS



Formation de base ou expérience dans le suivi des jeunes enfants.



Scolarité générale niveau Brevet des collèges.

DURÉE



4 JOURS

28 HEURES

FORMATEUR



JENNIFER BALLET

Thérapeute Systémicienne
et ACT (ACception et engagement)
Éducatrice spécialisée Montessori



Cette formatrice exerce son activité professionnelle auprès d'un jeune public de 0 à 10 ans.



NOUVEAU

ADAPTER SES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : DIFFICULTÉS AVEC L'ÉCRIT ET DYS

OBJECTIFS

- ▶ Ce module de formation veut démystifier les notions d'adaptation des supports pédagogiques, en termes d'outils, de temps et d'énergie. Il permet de comprendre les difficultés spécifiques des apprenants concernés, et de fournir des outils concrets pour adapter ses supports pédagogiques.
- ▶ Être capable d'adapter les supports pédagogiques aux besoins des personnes présentant des difficultés de compréhension et d'expression à l'écrit.

CONTENU DE LA FORMATION

- ▶ Présentation des différentes difficultés rencontrées lors d'apprentissages (y compris les troubles DYS).
- ▶ **Analyse des difficultés liées aux supports écrits.**
- ▶ Cas pratiques : analyse de supports pédagogiques.
- ▶ **Principes d'adaptation des supports pédagogiques.**
- ▶ Présentation des outils numériques adaptés.
- ▶ **Atelier pratique d'adaptation de documents pédagogiques.**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES : EN PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

- ▶ La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée : active, participative, interactive
- ▶ Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation
- ▶ Mise en situation
- ▶ Utilisation d'outils numériques pour adapter les documents.
- ▶ Vidéos
- ▶ Nombreuses mises en situation assurent l'évaluation progressive des acquis en cours de formation
- ▶ Supports numériques

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Les participants présenteront leurs attentes et besoins et rempliront un questionnaire d'auto-positionnement.
- ▶ Évaluation des compétences par le biais de quizz en ligne et d'exercice.
- ▶ Un entretien avec la formatrice permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation (acquisition totale ou partielle des compétences).
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux stagiaires quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises.

TARIFS INTER-ENTREPRISES

PRISE EN CHARGE
France Travail
Employeur
OPCO
350 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE

NOUS CONTACTER
02 33 32 22 22

PUBLIC

 Référent.e handicap en organisme de formation, référent.e pédagogique, formateur.trice

PRÉREQUIS

 Utiliser régulièrement les outils numériques.

DURÉE

 **1 JOUR**
7 HEURES

FORMATEUR

 **JENNIFER BALLET**
Thérapeute Systémicienne
et ACT (ACception et engagement)
Éducatrice spécialisée Montessori,
TND



NOUVEAU

NEURONES MIROIRS ET SIGNES DU QUOTIDIEN

OBJECTIFS

Ce module de formation aborde la communication gestuelle et sa mise en place dans les pratiques professionnelles auprès des personnes âgées sourdes et/ou atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés. À l'issue de ce module, vous aurez acquis les compétences nécessaires de la CGAP permettant de :

- ▶ Améliorer l'accompagnement des personnes dans leur quotidien dans le cadre d'une communication bienveillante et adaptée
- ▶ Acquérir des compétences dans la CGAP en étant à l'écoute des besoins de la personne âgée et en partageant des temps de communication
- ▶ Communiquer simplement et plus facilement sur les besoins primaires et essentiels
- ▶ Découvrir les signes des besoins primaires, du quotidien
- ▶ Proposer des activités/ateliers

CONTENU DE LA FORMATION

▶ JOUR 1

THÉORIE ET ÉCHANGES

- ▶ Le langage et son évolution
- ▶ La perte auditive : causes, conséquences et solutions
- ▶ Le fonctionnement des neurones miroirs
- ▶ Les expressions du visage / corporelles : l'importance de l'expression non verbale
- ▶ La communication gestuelle associée à la parole : - Origines - Concept - Avantages et idées reçues

▶ JOUR 2

THÉORIE ET PRATIQUE

- ▶ Initiation aux signes (issus de la LSF) : paramètres et fonctionnement
- ▶ L'importance de la communication, de l'échange : posture, tournures de phrases
- ▶ La transmission aux familles, le partage, l'invitation à la CGAP

▶ JOUR 3

PRATIQUE ET BILAN

- ▶ Perfectionnement des signes du quotidien
- ▶ Création de supports
- ▶ Mises en situation
- ▶ Réflexion autour d'ateliers à proposer

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée : active, participative, interactive.

- ▶ Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation
- ▶ Mises en situation
- ▶ Jeux en groupe
- ▶ Analyse de situation concrètes
- ▶ Vidéos
- ▶ Nombreuses mises en situation assurent l'évaluation progressive des acquis en cours de formation

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Les participants présenteront leurs attentes et besoins et rempliront un questionnaire d'auto-positionnement.
- ▶ Évaluation des compétences par le biais de quizz en ligne et d'exercices.
- ▶ Un entretien avec la formatrice permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation.
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux participants quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises.

TARIFS INTER-ENTREPRISES

PRISE EN CHARGE
France Travail
Employeur
OPCO
1 180 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE

NOUS CONTACTER
02 33 32 22 22

PUBLIC

 Professionnels en gériatrie

PRÉREQUIS

 AUCUN

DURÉE

 **3 JOURS**
21 HEURES

FORMATEUR

 **BETTY TERNULLO**
Formatrice CGAP
(Communication Gestuelle
Associée à la Parole)

NOUVEAU

L'AUTO-DÉTERMINATION DANS LES MODES D'ACCOMPAGNEMENT



OBJECTIFS

- ▶ Identifier collectivement les représentations de chacun et chacune en ce qu'ils orientent les pratiques, pour penser la philosophie de l'auto-détermination.
- ▶ Introduire, éprouver et expérimenter, individuellement et collectivement, la philosophie de l'auto-détermination (ses origines, ses définitions, ses composantes).
- ▶ Prendre appui sur les pratiques actuelles pour les enrichir des apports de l'auto-détermination, comme principe d'intervention soutenant pour la personne.
- ▶ Ouvrir à une démarche de réajustement évolutif et continu des pratiques individuelles et collectives et des modes d'accompagnement, par l'initiation aux principes d'intervention dans une perspective d'auto-détermination, à l'appui de ses modèles.
- ▶ Enrichir les compétences psychosociales (cognitives, émotionnelles sociales) individuelles et collectives pour favoriser l'auto-détermination dans l'accompagnement au quotidien.
- ▶ Découvrir et explorer les outils d'évaluation et d'intervention de l'auto-détermination, prenant en compte : la personne, ses compétences, ses besoins, ses droits et son environnement.
- ▶ Définir des pistes d'interventions possibles, favorisant le déploiement de la démarche et à la promotion de l'auto-détermination par une posture et éthique de l'accompagnement.

CONTENU DE LA FORMATION

- ▶ Les origines du concept illustrées par la présentation de pratiques prenant en compte l'auto-détermination
- ▶ Le concept d'auto-détermination en ses quatre composantes (empowerment psychologique, autorégulation, autonomie comportementale, autoréalisation).
- ▶ L'auto-détermination, un droit pour tous (tour d'horizon des textes juridiques).
- ▶ L'auto-détermination, un principe d'intervention.
- ▶ Les principes d'accompagnement à l'auto-détermination qui implique la nécessaire prise en compte des besoins/compétences de la personne, de son parcours de vie, de son/ses modes d'accompagnement dans la posture de l'accompagnant.e.
- ▶ Les plans d'intervention pour une prise en compte de l'auto-détermination de la personne dans son environnement.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation
- ▶ Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- ▶ Support pédagogique remis au stagiaire
- ▶ Évaluation diagnostique, formative et sommative.
- ▶ Mises en situation
- ▶ Jeux en groupes
- ▶ Analyse de situations concrètes

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Les participants présenteront leurs attentes et besoins et rempliront un questionnaire d'auto-positionnement.
- ▶ Évaluation des compétences par le biais de quizz en ligne et d'exercices.
- ▶ Un entretien avec la formatrice permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation.
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque stagiaire.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux participants quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises.

TARIFS INTER-ENTREPRISES

PRISE EN CHARGE
France Travail
Employeur
OPCO
1 200 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE

NOUS CONTACTER
02 33 32 22 22

PUBLIC

 Professionnel.les du social et du médico-social, qui accompagnent les personnes dans leur quotidien

PRÉREQUIS

 AUCUN

DURÉE

 **2 JOURS**
+ 1 JOURNÉE RETOUR D'EXPÉRIENCE

FORMATEUR

 **CÉLINE LALLIÉ**
Formatrice et psych

ATOUT DE CETTE FORMATION

Une sensibilisation à ce concept pour (re)penser les pratiques professionnelles et proposer des accompagnements innovants, construits avec et pour les personnes accompagnées, à la lumière de l'auto-détermination.

FORMATION INITIATION AU MONTAGE VIDÉO

OBJECTIFS

La vidéo : votre projet numérique accessible !

Cette formation vous permettra de définir et de préparer un projet numérique de façon concrète ; comme support d'information, de divertissement ou de culture et en réponse aux enjeux de la loi 2005 sur l'égalité des chances.

La vidéo est le support par excellence pour représenter des choses mentalement, les mémoriser et les manipuler afin de les rendre mobiles.

- ▶ Réaliser des montages vidéo professionnels grâce au logiciel Final Cut Pro X
- ▶ Maîtriser le fond vert et savoir utiliser la lumière pour un tournage.
- ▶ Maîtriser en parfaite autonomie le sous-titrage en incrustation sur Final Cut Pro X

CONTENU DE LA FORMATION

- ▶ **FINAL CUT PRO X**
- ▶ **CHROMA KEYING (TOURNAGE VIDÉO SUR ÉCRAN VERT)**
- ▶ **SOUS-TITRAGE SOURDS ET MALENTENDANTS**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une méthodologie diversifiée : active, participative, interactive.

- ▶ 1 station de montage Mac Os pour 2 personnes
- ▶ Réalisation de cas concrets, pour mettre en application l'ensemble des techniques abordées
- ▶ 1 caméra pour tous
- ▶ 1 écran vert pour tous
- ▶ 2 à 4 personnes

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

- ▶ Les stagiaires passeront un test de positionnement auto-déclaratif pour vérifier leur niveau de connaissances.
- ▶ Évaluation des compétences par le biais d'un cas pratique.
- ▶ Un entretien avec le formateur permettra d'établir un bilan à chaud suivi de la remise de l'attestation de fin de formation (acquisition totale ou partielle des compétences).
- ▶ Un questionnaire de satisfaction à chaud de la formation sera rempli par chaque participants.
- ▶ Un questionnaire à froid sera envoyé aux stagiaires quelques semaines après la session de formation pour évaluer la mise en pratique des compétences et connaissances acquises.

TARIFS INTER-ENTREPRISES

 **AUTO-FINANCEMENT**
Demandeurs d'emploi
Étudiants
575 €

 **AUTO-FINANCEMENT**
Particuliers
975 €

 **PRISE EN CHARGE**
MDPH
1 200 €

 **PRISE EN CHARGE**
France Travail
Employeur
OPCO
1 850 €

TARIFS INTRA-ENTREPRISE

 **NOUS CONTACTER**
02 33 32 22 22

PUBLIC

 **TOUS PUBLICS**
Toute personne s'intéressant au montage vidéo.

PRÉREQUIS

 Une connaissance d'un logiciel d'infographie est recommandée.
Être familier de Mac OS.

DURÉE

 **5 JOURS**
35 HEURES

FORMATEUR

 **JULIEN LAIGRE**
Formateur sourd
Bilingue
Certifié Final Cut Pro X



ILS NOUS FONT CONFIANCE

Compétences et pédagogie du formateur, disponibilité, adaptabilité au vocabulaire qui nous est utile.

SESSION A1.1 | SEPTEMBRE 2024

Le formateur est top ! Il s'adapte à nous, notre niveau et besoin.

SESSION A1.2 | OCTOBRE 2024

Le sentiment de progression durant les 4 jours de formation. Richesse du vocabulaire appris. Pédagogie du formateur

SESSION A2.3 | OCTOBRE 2024

Le point fort de cette formation est l'équilibre entre la théorie et la pratique.

SESSION ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON DÉVELOPPEMENT ET SES PREMIERS APPRENTISSAGES À TRAVERS LA PILOSOPHIE MONTESSORI | AVRIL 2024



LA PROVIDENCE
CENTRE D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

TÉMOIGNAGES

16



CONTACTEZ

Karine CHAPELLIÈRE

☎ 02 33 32 22 22

✉ centredeformation@laprovidence61.com

ou CONSULTEZ

le catalogue et
inscrivez-vous en ligne :



<https://cdflaprovidence61.catalogueformpro.com>



NOUS AURONS BESOIN DES INFORMATIONS SUIVANTES :

- 1 Vos coordonnées
- 2 Si vous êtes en situation de handicap (vos besoins spécifiques)
- 3 Votre situation (salarié, demandeur d'emploi, étudiant ou autre)
- 4 Le poste de travail que vous occupez
- 5 La formation que vous envisagez
- 6 Vos attentes et besoins en formation
- 7 Le financement envisagé



La formation souligne le potentiel et le terrain révèle les compétences.

A. Ramard

FONDATEUR DU CENTRE DE FORMATION



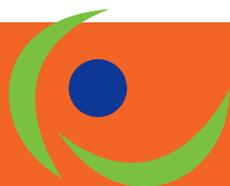
PLAN



ADRESSE

CENTRE DE FORMATION LA PROVIDENCE

103, CHEMIN DES PLANCHES - BP 162 - 61005 ALENÇON



LA PROVIDENCE

CENTRE D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE



<https://www.laprovidence61.com/centre-formation/>

